

PROBLÈMES D'ATTENTION CHEZ LES ENFANTS ET LES JEUNES



Centre of Knowledge on Healthy Child Development

OFFORD CENTRE FOR CHILD STUDIES

Au cours des dernières années, les problèmes d'attention chez les enfants ont causé davantage de préoccupations pour les parents, les enseignants et les professionnels de la santé mentale, que tout autre trouble psychiatrique infantile. Les enfants peuvent paraître inattentifs lorsqu'ils le devraient l'être parce qu'ils rêvassent ou sont distraits par quelque chose qui se passe dans leur vie. Ils peuvent courir sans but réel parce qu'ils ont beaucoup d'énergie à dépenser.

Certains enfants semblent ne pas avoir de problèmes d'attention dans certaines situations. Par contre, dans d'autres environnements, particulièrement ceux dans lesquels il est important d'être attentif, comme l'école, ils peuvent éprouver des difficultés.

Par contre, il y a un petit groupe d'enfants qui ont toujours de la difficulté à être attentif et à rester calmes. Leur comportement leur attire des ennuis à la maison, à l'école et dans leur quartier. Celui-ci peut avoir des conséquences sur leurs habiletés sociales et faire en sorte qu'il soit difficile de se faire et de garder des amis. Par conséquent, ils peuvent ressentir de la tristesse et des sentiments de rejet. Leur comportement impulsif et leur manque de jugement peuvent également leur causer des conflits avec la loi. Ces enfants doivent consulter un professionnel de la santé afin de déterminer s'ils ont un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Les enfants aux prises avec un TDAH sont à risque élevé pour l'échec scolaire. Plusieurs ont aussi d'autres problèmes psychiatriques tels l'anxiété, les problèmes d'humeur, le trouble oppositionnel avec provocation (comportement non coopératif et provocateur) et le trouble de conduites (comportement gravement agressif qui peut comprendre le vol, l'intimidation et le vandalisme). Ils démontrent également des taux plus élevés de consommation abusive d'alcool, de nicotine et d'autres drogues au cours de l'adolescence, surtout si leurs problèmes de comportement ne sont pas abordés.

Les comportements ci-dessous peuvent être une indication d'un TDAH et ils exigent une consultation avec un professionnel de la santé :

- Ne peut rester tranquille;
- A régulièrement des problèmes à être attentif;
- Ne semble jamais écouter lorsqu'on lui parle;
- Est imprudent et mal organisé;
- Ne termine pas ses projets/travaux scolaires.

GENRES DE PROBLÈMES D'ATTENTION

Les enfants diagnostiqués d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) peuvent être plutôt hyperactifs et impulsifs, plutôt inattentifs, ou présenter une combinaison des deux.

Type hyperactif-impulsif :

Les enfants qui ont un TDAH de type hyperactif-impulsif semblent toujours en mouvement. Ils semblent incapables de rester en place

et ils sont inattentifs. Ils bougent et se tortillent d'une façon qui n'est pas typique pour leur âge. Ils agissent sans réfléchir et, pour cette raison, sont parfois blessés physiquement. Certains de ces enfants ont un trouble d'apprentissage qui entraîne également un mauvais rendement scolaire.

Type inattentif :

Certains enfants qui ont un TDAH ne sont pas hyperactifs, mais plutôt inattentifs. Ils rêvassent, sont facilement distraits, et ont une courte durée d'attention. Il semble toujours qu'ils n'écoutent pas lorsqu'on leur parle. À l'école, ils ne terminent pas leurs projets, et leur travail scolaire est habituellement médiocre et mal organisé.

Type combiné hyperactif-impulsif et inattentif :

La plupart des enfants qui ont un TDAH démontrent une combinaison d'hyperactivité/impulsivité et d'inattention.

Qu'est-ce qui est normal et qu'est-ce qui ne l'est pas?

Tous les enfants peuvent devenir très agités à l'occasion. Ils font beaucoup de bruit et courent partout. Ils rêvassent et ignorent les demandes qui leur sont faites – faire leurs devoirs ou leur lit, par exemple. Ceci est normal.

Ce qui n'est pas normal, c'est l'incapacité continue de rester tranquille

pendant un certain temps, de courir dans la rue sans y penser, ou d'avoir de la difficulté à être attentif. Ces comportements peuvent ou non indiquer la présence d'un TDAH et nécessitent la consultation d'un professionnel de la santé.

Il n'existe pas de test de dépistage qui peut déterminer avec certitude qu'un enfant a un problème sérieux d'attention. Un diagnostic de TDAH est habituellement basé sur les observations du professionnel de la santé, ainsi que celles des parents, des enseignants et des autres personnes qui connaissent l'enfant.

Qu'est-ce qui cause les TDAH ?

Des études auprès de jumeaux ont démontré qu'il y a probablement un facteur génétique au TDAH. Les gènes qui causent véritablement ce trouble n'ont toujours pas été cernés bien que de nombreuses possibilités aient été proposées. Le TDAH semble en effet être héréditaire : environ 25 % des parents dont les enfants ont un TDAH ont, ou avaient, eux aussi, un TDAH ou un autre état comme la dépression.

Prépondérance

Environ 5 % des enfants d'âge scolaire ont un TDAH. Davantage de garçons que de filles sont aux prises avec ce trouble.

Durée

Environ 80 % des enfants qui ont un TDAH auront encore des symptômes lors de leurs études secondaires. Ces symptômes persisteront à l'âge adulte chez environ la moitié de ceux-ci.

Les TDAH peuvent être traités au moyen d'une combinaison de médicaments et de thérapie comportementale. Les médicaments efficaces comprennent le méthylphénidate, un mélange de sels d'amphétamine, le dexédrine et l'atomoxotine. La thérapie cognitivo-comportementale, la thérapie familiale et la formation des parents peuvent également aider à gérer certains des problèmes sociaux et familiaux liés au TDAH. Ils peuvent aussi réduire la quantité requise de médicaments.

Quels traitements sont efficaces ?

Plus de 150 études de qualité supérieure ont démontré que les médicaments constituent le meilleur traitement pour contrer les symptômes du TDAH.

Ces médicaments comprennent le méthylphénidate, un mélange de sels d'amphétamine, le dexédrine et l'atomoxotine. Aucun médicament à lui seul n'est manifestement plus efficace qu'un autre. Ces médicaments ne présentent généralement aucun danger, bien que certains effets secondaires puissent survenir dans certaines circonstances.

La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) peut également être efficace en changeant la façon de penser et d'agir qui contribuent aux problèmes d'attention. La formation des parents peut

également aider à gérer certains

des problèmes sociaux et familiaux liés au TDAH. La combinaison de la pharmacothérapie et de la thérapie comportementale peut améliorer le fonctionnement global et, dans certains cas, réduire la quantité de médicaments requise.



McMaster
Children's Hospital

Ce dépliant d'information a été réalisé par le Centre des connaissances sur le développement sain de l'enfant avec l'appui de la Fondation du Miracle pour l'enfance de Marchés mondiaux CIBC.

Le Centre des connaissances sur le développement sain de l'enfant est un projet du Centre d'études de l'enfant Offord, meneur dans la croissance et l'épanouissement des enfants.

Pour plus d'information sur l'identification, la prévention et le traitement des problèmes de santé mentale des enfants, visitez le www.knowledge.offordcentre.com.



Vous êtes libres:



de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public

Selon les conditions suivantes :



Paternité. Vous devez citer le nom de l'auteur original.



Pas d'Utilisation Commerciale. Vous n'avez pas le droit d'utiliser cette création à des fins commerciales.



Pas de Modification. Vous n'avez pas le droit de modifier, de transformer ou d'adapter cette création.