

**Programme préliminaire – 29 mai**  
**Preliminary Program – May 29**



**14e Conférence canadienne des soins de collaboration en santé mentale**  
**14th Canadian Collaborative Mental Health Care Conference**

**Vendredi le 28 juin**    **Friday, June 28<sup>th</sup>**  
**Sessions simultanées**    **Concurrent Sessions**

**Bloc D**    **Block D**  
**0800 à 1000**    **0800 to 1000**

**Session D1**    **Régence A (étage C / level C)**  
**Interprétation simultanée / Simultaneous interpretation**

**Session D1.1 : 0800-0830**    **Présentation innovante / Innovative presentation**

**ID # 41**

**Webdocumentaire « VULNÉRABLE : INTERVENTION POLICIÈRE AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE »**

**Jean-Marie Richard, École nationale de police du Québec**

Afin de répondre au défi de la formation des policiers en la matière, l'École nationale de police du Québec a produit un outil de formation le webdocumentaire « VULNÉRABLE : INTERVENTION POLICIÈRE AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE ». Partenaire de première ligne, l'intervention du policier s'inscrit dans un moment critique du besoin de soins de la personne en crise. Cette présentation vise à plonger le participant au cœur même de l'intervention policière. À travers une navigation dirigée dans cet univers, le participant pourra identifier les enjeux de formation sur l'intervention policière auprès d'une personne en crise et présentant des problèmes de santé mentale, les interrogations des policiers dans ce genre d'intervention ainsi que les stratégies d'intervention et de communication privilégiées par les experts.

---

**Session D1.2 : 0830-0900**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 106**

**Le modèle d'intervention de la Sûreté du Québec auprès des personnes éprouvant des problèmes de santé mentale : favoriser l'innovation et le partenariat**

**Chantal Mackels, Sûreté du Québec**

Le présentateur décrit le contexte d'intervention policière auprès des personnes éprouvant des problèmes de santé mentale à la Sûreté du Québec. Il relève les enjeux cruciaux, puis identifie les mesures mises en place par l'organisation pour améliorer sa desserte en cette matière. Il discute de l'importance de la collaboration entre les partenaires du milieu de la santé et les services de police, puis il explique le mode d'organisation et le fonctionnement de ces partenariats.

---

**Session D1.3 : 0900-1000**

**Présentation innovante / Innovative presentation**

**ID # 117**

**La psychiatrie en milieu carcéral fédéral au Québec: un continuum de soins**

**Julie Desmarais, Service correctionnel Canada, Région du Québec.**

Co-auteurs et co-présentateurs: Sophie Bélaïr, psychologue, Services de santé mentale à l'établissement Archambault. Annie Ruel, travailleuse sociale au Centre régional de santé mentale (CRSM). co-auteurs: Pierre Landry, psychologue, Coordonnateur régional, Santé mentale en communauté Karine Labrecque,

psychoéducatrice, chef des services de réadaptation au CRSM. Alexandrine Chevrel, psychologue, chef des services de psychologie au CRSM.

Nous vous invitons à entrer dans l'univers de la psychiatrie carcérale fédérale à travers la présentation d'extraits vidéo qui vous plongeront dans le quotidien des équipes de santé mentale du Service correctionnel du Canada. Venez à la rencontre de cette réalité et des efforts conjoints menés par ces intervenants et la population y recevant des services, dont les visées sont d'optimiser leur bien-être mental, leur adaptation à l'environnement et leur capacité à s'exclure des conduites criminelles.

---

**Session D2** **Verrière B (rez-de-chaussée / lobby level)**

**Session D2.1 : 0800-0900**

**Symposium**

**ID # 67**

***Innovier pour soutenir la prise de la médication chez des jeunes atteints de psychose***

**Marie-France Demers, Clinique Notre Dame des Victoires, Institut universitaire en santé mentale de Québec**

Carolyne Lizotte, infirmière; Julie Bourbeau, psychologue; Claudia Lévesque, travailleuse sociale; Claude-Mélanie Leblanc, assistant technique en pharmacie; Esthel Malenfant, pharmacienne; Josée Brisson, assistante technique en pharmacie.

Nous présentons différentes initiatives qui ont comme objectif commun le soutien à l'adhésion au traitement auprès de personnes souffrant de psychose. 1) Les approches de groupe : de la psychoéducation jusqu'à l'approche motivationnelle en passant par des techniques inspirées de la TCC! 2) La pharmacie à tous les jours? Pourquoi ne pas faire équipe avec la pharmacien communautaire? 3) Les retombées de l'implication d'un assistant technique en pharmacie dans une clinique externe spécialisée.

---

**Session D2.2 : 0900-1000**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 57**

***Abracadabra! La magie de la collaboration pour un étudiant aux études supérieures ayant un trouble de santé mentale***

**Isabelle Quirion, Centre collégial de soutien à l'intégration, Cégep Sainte-Foy**

Le collégial comprend des obstacles pour une personne ayant un trouble de santé mentale. Ces troubles peuvent modifier le parcours scolaire de ces étudiants comme s'ils étaient victimes d'un sortilège! Lorsqu'on diminue les barrières et qu'on met en place des conditions favorables, on contribue à leur réussite malgré leur trouble. Les Services adaptés ont rassemblé leurs pouvoirs, vêtu leur cape et peuvent sortir les solutions d'un chapeau. Cependant, la magie ne s'opère... qu'avec la collaboration!

---

**Session D3** **Cartier B (étage C / level C)**

**Session D3.1 : 0800-0900**

**Présentation innovante / Innovative presentation**

**ID # 98**

***My Story Dealing with Schizophrenia: a Youth-generated Video***

**Eugenia Canas, mindyourmind, a program of Family Services of Thames Valley**

This presentation includes a case-study and viewing of a youth-generated account of living with mental illness. My Story Dealing with Schizophrenia has received over half a million views on social media, including ongoing engagement and conversation that support current research findings on the impact of peer-based mental-health education. A discussion of the youth engagement leading up to and subsequent to this video's publication will be included. Presenters will share strategies for use of this video as an educational tool in classroom/therapeutic settings.

---

**Session D3.2 : 0900-1000**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 139**

***How to be seen as a part of the solution rather than part of the problem-a collaborative approach for families living with mental health issues***

**Margo Dent**

Designed to be interactive, informative and empowering, this presentation will look at the importance of your role as 'parent', strategies for being an effective advocate as well as the need for perspective and family health amid the crisis! Through anecdotes and stories, see your family reflected, engage in the process and walk away with strategies that you can implement immediately to create the collaborative 'dream team' for you and your child!

---

**Session D4**

**St. Jacques (mezzanine)**

**Session D4.1 : 0800-0900**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 143**

***Doing 'to', 'for' or 'with'? : Weaving a complex web for collaborative education***

**Ajantha Jayabarathan, Central Halifax Innovative Health Clinic**

1) Lynette Reid, PhD, Associate Professor, Department of Bioethics, Dalhousie University; Unit Head, Professional Competencies Unit 2) Linda Bayers, PhD, Community Health Educator, Mental Health First Aid Instructor, Executive Director, Self-Help Connection; Adjunct Professor, Faculty of Health Professions, Dalhousie University, Co-tutor, Professional Competences Unit 3) Joseph Sadek FRCP, DABPN (Psych & Neuro), MBA, B.Sc.Pharm Department of Psychiatry, Dalhousie University

Citizen voices and the patient journey are often drowned out within the clamor of the biomedical model of healthcare. Nowhere is this more evident than in undergraduate medical training. In an interactive fishbowl activity, a bioethicist, a community health educator, a family physician, and a psychiatrist model how collaborative mental health care has been incorporated into medical education renewal. The audience will participate in smaller fishbowls to customize this process for their own communities of practice.

---

**Session D4.2 : 0900-0930**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 62**

***Knowledge Translation of collaborative care***

**Dan Bilsker, Centre for Applied Research in Mental Health and Addiction, Simon Fraser University**

Nicholas Watters, Elliot Goldner

The CARMHA research unit at Simon Fraser University, with the Knowledge Exchange Centre (Mental Health Commission of Canada), has developed Innovation to Implementation [I2I], an approach to disseminating innovative healthcare practices in complex systems. This presentation will show how the I2I could be used to disseminate two practices emerging from a recent scoping review: Tele-health and Inter-professional collaboration. Key questions will be answered and barriers addressed so that national dissemination of these practices could be achieved. The presentation will be structured as a conversation among participants, each of whom brings a specific perspective on the challenges of KT in primary care.

---

**Session D4.3 : 0930-1000**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 6**

***Disseminating care practices in a complex world***

**Dan Bilsker, Centre for Applied Research in Mental Health and Addiction, Simon Fraser University**

Dr. Elliot Goldner, Centre for Applied Research in Mental Health & Addiction, Faculty of Health Sciences, Simon Fraser University

The CARMHA research unit at Simon Fraser University, with the Knowledge Exchange Centre (Mental Health Commission of Canada), has developed Innovation to Implementation [I2I], an approach to disseminating innovative healthcare practices in complex systems. This presentation discusses how the I2I was used to disseminate Self Management for mood conditions. This involved conversations with multiple stakeholders and adaptation to local systems. Outcomes included complex and sometimes startling patterns of national and international uptake.

---

**Session D5** **Régence B (étage C / level C)**

**Session D5.1 : 0800-0900**

**Symposium**

**ID # 17**

***Les alliances indispensables en première ligne***

**Philippe Lamontagne, Clinique médicale Plateau Marquette**

Annie Lacroix (infirmière clinique médicale Plateau Marquette) Ariane Le Blanc (travailleuse sociale CSSS-IUGS)

Louise Lévesque (directrice générale JEVl)

Gravitant autour d'un groupe de médecine de famille, des professionnels de quatre disciplines différentes se sont alliés pour offrir des soins de première ligne en santé mentale. Vous entendrez infirmière, travailleuse sociale, directrice d'un organisme communautaire en santé mentale et médecin de famille parler de leur expérience de collaboration. Si des ententes formelles furent établies et des outils de communication développés, c'est par dessus tout l'utilisation optimale des compétences de chacun et la confiance mutuelle qui a permis d'atteindre des résultats positifs.

---

**Session D5.2 : 0900-1000**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 29**

***Des orientations ministérielles jusqu'au soutien à l'implantation d'une première ligne forte***

**Louise Latulippe, Ministère de la Santé et des Services sociaux**

Dominique Harvey, conseillère, Centre national d'excellence en santé mentale (CNESM) Johanne Gravel, conseillère, Centre national d'excellence en santé mentale (CNESM)

Dans le contexte de l'organisation des services en santé mentale de première ligne, plusieurs questions ont été soulevées. Le MSSS a jugé pertinent de guider les équipes par l'élaboration d'orientations et de les soutenir avec l'aide d'une équipe interdisciplinaire du CNESM. Les participants pourront connaître les orientations ministérielles où les soins de collaboration prennent une place cruciale, connaître le processus d'accompagnement de l'équipe du CNESM et d'échanger sur les initiatives et les pratiques émergentes de collaboration.

---

**Session D6** **St. Charles (mezzanine)**

**Session D6.1 : 0800-0900**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 110**

***Structure interorganisationnelle adaptée aux situations complexes***

**Michel Simard, Centre Le Havre de Trois-Rivières**

Confrontés aux situations complexes de rupture sociale, nous avons créé une structure interorganisationnelle. Cette structure transcende les intérêts et les mandats propres à chaque organisation. Elle simplifie grandement le travail des intervenants et les problèmes de gouvernance. Paradoxalement, c'est cette simplification, tant au niveau de l'intervention que de la gouvernance, qui permet l'approche de la complexité des situations de rupture sociale et l'atteinte de résultats. Dans cette approche, tous sont gagnants.

---

Session D6.2 : 0900-1000

Atelier interactif / Interactive workshop

ID # 120

**Formation : l'intervention de crise approche novatrice**

**Nathalie Girard, RESCICQ (Regroupement des services communautaires d'intervention de crise du Québec)**

Nous proposons lors de ce colloque une présentation de cette nouvelle typologie de crise ainsi que les modalités d'intervention mis de l'avant lors de la formation. Deux intervenants experts tenteront de dégager les différences et les similitudes des différentes typologies de la crise. C'est dans une perspective d'échange dynamique que sont conviés les participants. Avec présentation d'une capsule web : <http://www.centredecrise.ca/>

---

**Session D7**

**St. Laurent (mezzanine)**

Session D7.1 : 0800-0900

Atelier interactif / Interactive workshop

ID # 58

**A Partnership between Outpatient Dialectical Behaviour Therapy (DBT) Specialty Services and Primary Care Mental Health Program to build capacity and efficiency in delivering emotion regulation skills for challenging patients**

**Jackie Bootsma, Hamilton Family Health Team**

Karen Wisdom, MSW, RSW, St. Joseph's Healthcare Hamilton Tom Alexander, MSc., MSW, RSW, St. Joseph's Healthcare Hamilton

This workshop will take a look at the process of how our two organizations came together and worked as partners to implement new programming in primary care. Through this process we are better able to offer evidence based services to a wider range of challenging patients with emotion regulation difficulties. We will address why we feel this has been successful, and how it has both built capacity and efficiency.

---

Session D7.2 : 0900-0930

Communiqué / Paper presentation

ID # 109

**Creating Greater Collaboration by Utilizing Motivational Interviewing as a Common Language within an Inter-Professional Practice Team**

**Brad LaForme, Hamilton Family Health Team**

Brad LaForme MSW RSW Cynthia Forrest RN, BScN, CPMHN(C) Barbara Cantwell MHS RD CDE

This presentation will illustrate the value Motivational Interviewing training, not only within individual practice, but also how the development of a common understanding and language associated with M.I. style has contributed to greater collaboration and patient care across professions within a family practice. A Mental Health Counsellor and Registered Dietitian will related their reflection, experiences and challenges of initiating Motivation Interview practice and the resultant effects on collaboration and overall patient care.

---

Session D7.3 : 0930-1000

Communiqué / Paper presentation

ID # 79

**Teaching Cognitive Behavioural Therapy to Family Medicine Residents; The Shared Teaching Approach**  
**Ainsley Moore, McMaster University**

Dr. Jon Davine MD CFPC, FRCP Professor of Psychiatry, McMaster University

A newly introduced method to teach Family Medicine residents how to do Cognitive Behavioural Therapy will be presented. A description of the advantages and rationale for a shared teaching approach will be described. Barriers encountered by learners as well as challenges faced by their preceptors will be described. Strategies to build on strengths and overcome these barriers will be presented. The intention is to generate discussion and networking around mental health care teaching strategies.

---

**Session D8****Bonsecours (étage C / level C)****Session D8.1 : 0800-0900****Atelier interactif / Interactive workshop****ID # 132*****What Does Patient Centered Care Really Mean?*****Joseph Burley, Queens University Department of Psychiatry**

Brief presentation of concept, ethics and philosophy of patient centered care. Participant discussion of shared ideas and experiences of patient centered care with attention to challenges in interprofessional collaborative settings and review of learning points.

---

**Session D8.2 : 0900-1000****Atelier interactif / Interactive workshop****ID # 72*****Making Connections: Integrated support for women with experiences of violence, substance use & mental health concerns*****Alexxa Abi-Jaoude, Woman Abuse Response Program, BC Women's Hospital and Health Centre****Louise Godard**

Many women's mental health concerns post-date experiences of abuse, leading experts in the field to suggest that many mental health concerns should be treated as the impacts of abuse, and not as disorders per se. This session describes the group model and evaluation findings of Making Connections, a 12-week psychosocial intervention delivered collaboratively by service providers from the anti-violence sector and mental health and addictions, for women who have experienced abuse, mental health concerns and/or substance use.

---

**Session D9****Verrière A (rez-de-chaussée / lobby level)****Session D9.1 : 0800-0830****Atelier interactif / Interactive workshop****ID # 47*****Programme Neurone/Link Program*****Dr Eric Giguère****Dr Larry Klassen**

La présentation a pour but de familiariser les participants avec le contenu du programme, mais surtout de discuter du processus d'apprentissage à partir de cas cliniques. La particularité de ce programme est d'établir un contact privilégié entre les spécialistes en TDAH et les médecins de famille dans le but d'appuyer ces derniers dans l'évaluation et la prise en charge de la clientèle adulte avec TDAH dans l'intermédiaire de rencontres de formation, de discussions de cas, de contacts téléphoniques et avec la plateforme d'un site Web, toutes les ressources s'articulent pour établir un réseautage entre les médecins et augmenter leur niveau de confort et de confiance à travers cette démarche didactique.

---

**Session D9.2 : 0830-0900****Atelier interactif / Interactive workshop****ID # 27*****Le coffre à outils PSY en 30 minutes*****Benoît Des Roches, SOLUTION PSY**

Vingt ans d'expérience comme psychiatre-consultant, 300 conférences auprès des médecins de famille, l'enseignement au Certificat en Santé Mentale et mon travail en CLSC, m'ont sensibilisé aux besoins des soignants et des usagers, à savoir «les questions clés à poser pour diagnostiquer troubles anxieux, troubles de l'humeur et TDAH rapidement et précocement»; «quoi traiter en priorité», et «comment choisir et combiner efficacement les médicaments ». Un coffre à outil et une mentalité à développer pour tous!

---

Session D9.3 : 0900-0930

Communiqué / Paper presentation

ID # 16

*Expérience de l'usager au sein des réseaux locaux de services intégrés en santé mentale*

Katharine Larose-Hébert, École de service social Faculté des sciences sociales Université d'Ottawa

L'approche biomédicale privilégie ce qui est mesurable et objectivable, de sorte que la subjectivité de celui sur qui l'attention experte se livre, se trouve bien souvent dissoute au sein d'une analyse symptomatologique. Afin de valoriser et développer diverses formes de savoirs, notre recherche en cours se centre sur l'expérience vécue de l'usager alors qu'il « utilise » les services de santé mentale. Les pratiques institutionnelles et systémiques seront donc interrogées à travers l'expérience de l'usager.

---

Session D9.4 : 0930-1000

Communiqué / Paper presentation

ID # 74

*Le Carrefour Communautaire-Institutionnel-Usagers : Réseau d'échange de savoirs pour transformer les services de santé mentale*

Valérie Coulombe, Association canadienne pour la santé mentale Filiale de MONTRÉAL

Dr Pierre Léouffre, psychiatre et Mme Valérie Coulombe, coordonnatrice des programmes

Ce carrefour représente un réseau d'échange de savoirs visant à créer des liens entre les intervenants des réseaux institutionnels et communautaire, les personnes utilisatrices des services et les proches dans la perspective d'établir des collaborations continues et significatives entre les participants qui s'impliquent dans leurs milieux respectifs à l'amélioration des services de santé mentale.

---

Session D10

Suite 528 (5<sup>ième</sup> étage / 5<sup>th</sup> floor)

Session D10.1 : 0800-0830

Communiqué / Paper presentation

ID # 14

*Mental Health Bed Registry-System Transformation through Collaboration and Coalitions*

Shailesh Nadkarni, Peterborough Regional Health Centre

Dr. Gerry McNestry, Peterborough Regional Health Centre; Dr. Bharat Chawla, Ross Memorial Hospital; Scott Pepin, Northumberland Hills Hospital, Tariq Asmi, Ontario Shores; Claudine Wathier-Doucet, Criti call, on behalf of Mental Health Bed Registry Oversight Committee

Historically, hospitals had neither the mechanism to collate information on the availability of inpatient mental health beds, nor the capacity to coordinate referrals and/or transfers to appropriate available beds. The project team undertook the task of integrating the inpatient mental health bed management functions electronically amongst a pilot group of hospitals and community partners and developed a plan for full implementation across tertiary and acute care hospitals in the Central East Local Health Integration Network

---

Session D10.2 : 0830-0900

Communiqué / Paper presentation

ID # 137

*Collaborating, Co-managing and Facilitating Metabolic Improvement in Patients with Severe Mental Illness (SMI)*

Claudia Lamschtein, Addiction & Mental Health Services Horizon Health Saint John, NB

Joanne Tynski, BScN, RN, MEd Kim Chenier, RN, BN

Life span of the general psychiatric population is shortened, mainly due to preventable medical conditions. Presentation will synthesize research on how genetic makeup, in combination with environmental stimuli, modulates expression of immune system genes and, in turn, regulates brain function leading to the occurrence of mental disorders and development of cardiometabolic syndrome.

Emphasis on cost-effective tools for facilitating metabolic improvement, discussion of case materials with implications in health promotion and wellness in this patient population.

---

Session D10.3 : 0900-1000

Symposium

ID # 21

***Challenges in implementing depression self-care interventions for adults with chronic physical illness***

**Jane McCusker, MD DrPH, Department of Epidemiology, Biostatistics, and Occupational Health, McGill University; St. Mary**

Martin Cole, MD, FRCPC Department of Psychiatry, McGill University Psychiatry, St. Mary

Mark Yaffe, MDCM, MCISc, CCFP, FCFP Department of Family Medicine, McGill University, Family Medicine Centre, St. Mary's Hospital Center

Tamara Sussman, PhD School of Social Work, McGill University

Findings will be presented from a multidisciplinary research program on feasibility and effectiveness of depression self-care interventions among adults with chronic physical illnesses. Specific topics to be presented include: 1) potential differences between older and middle-aged subjects in intervention adherence; 2) family doctors' involvement in depression self-care; 3) involvement of family/friends in depression self-care. Symposium participants will be encouraged to discuss data interpretation, and challenges related to implementation and to suggest possible future strategies.

---



**Session E1 Régence B (étage C / level C)**

**Session E1.1 : 1030-1115 Présentation innovante / Innovative presentation**

**ID # 46**

***"Building" New Forms of Life into Shared Mental Health Care***

**Dyan Eybergen, Edmonton Southside Primary Care Network**

"Building" New Forms of Life into Shared Mental Health Care: This innovative play-based presentation uses LEGO® bricks to facilitate discussions about complex challenges to collaboration and mental health promotion. Building with LEGO® is an experiential learning process that will transform collective insight and awareness into commitment and shared goals. Everyone builds! Everyone contributes through shared stories. The bricks will guide participant discussions to identifying new initiatives for collaboration and shared mental health care.

---

**Session E1.2 : 1115-1200 Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 10**

***Effective Integration and Collaboration of Mental Health within Primary Care***

**Dyan Eybergen, Edmonton Southside Primary Care Network**

Crystal Degenhardt BSW,RSW

This presentation will focus on the development of an effective integrated mental health program within Primary Care. An interactive approach will allow participants to contribute to the learning environment, build on best practices and strategize for the future of mental health within Primary Care in Canada.

---

**Session E2 Bonsecours (étage C / level C)**

**Session E2 : 1030-1200 Symposium**

**ID # 142**

***Resource Link: A Replicable Model for Integrating Behavioral Health and Pediatric Primary Healthcare***

**Marjorie Getz, Methodist College of Nursing**

Kay Saving, MD, Lourdes Delgado-Serrano, MD, Michael Wells, MS

This presentation provides an overview of the model and evaluative data related to the Resource Link program operating in the Midwestern United States. Resource Link provides an innovative solution to the lack of child psychiatry and other mental health services experienced by many families. It does so through an external "hub" that provides training, psychiatric consultation and care coordination in order to equip pediatric primary care providers to treat mental health issues safely and effectively.

---

**Session E3 Régence A (étage C / level C)**

**Interprétation simultanée / Simultaneous interpretation**

**Session E3.1 : 1030-1130 Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 49**

***Le centre national d'excellence en santé mentale (CNESM), un acteur clé pour développer et soutenir les réseaux de soins partagés au Québec***

**François Neveu, Centre national d'excellence en santé mentale**

Deborah Thomson, Conseillère aux établissements, Centre National d'excellence en santé mentale Michel Gilbert, Coordonnateur, Centre National d'excellence en santé mentale

Pour maximiser l'efficacité d'un réseau de soins partagés, un soutien clinique est nécessaire. Depuis 2008, de par son mandat de soutien à l'implantation des meilleures pratiques en santé mentale au Québec, le Centre national

d'excellence en santé mentale (CNESM) est un acteur privilégié dans le réseau québécois en santé mentale. L'atelier vise à démontrer, par des exemples concrets, comment le CNESM a aidé au développement de réseaux de soins partagés.

---

**Session E3.2 : 1130-1200**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 84**

***Un pont entre deux rives: La Clinique Cormier-Lafontaine***

**Nathalie Néron,**

Dr François Noël, chef médical M. André Jauron, ergothérapeute, responsable clinique du Programme de traitement

Le contexte de cloisonnement des services a fréquemment compromis les objectifs de réadaptation pour une clientèle dont les problématiques sont multiples. La double problématique de maladie mentale et de dépendance exige donc de franchir les obstacles propres aux réseaux de services pour en arriver à développer une approche intégrée, autant au niveau organisationnel que dans le traitement. La Clinique Cormier-Lafontaine, clinique surspécialisée de 3<sup>ème</sup> ligne, représente le pont entre ces deux réalités.

---

**Session E4**

**Verrière B (rez-de-chaussée / lobby level)**

**Session E4.1 : 1030-1130**

**Présentation innovante / Innovative presentation**

**ID # 59**

***Les ateliers d'expression créatrice pour les jeunes immigrants et réfugiés***

**Cécile Rousseau,**

Caroline Beaugard, Marie-France Gauthier, Anousheh Machouf, Tomas Sierra

Des interventions d'expression créatrice pour les jeunes immigrants et réfugiés en milieu scolaire ont fait l'objet d'évaluations qui ont confirmé qu'elles pouvaient prévenir les problèmes de santé mentale de ces jeunes. Au cours de cette présentation des extraits de vidéo réalisés pour former les professeurs à ces interventions seront montrés. La discussion abordera le partenariat en santé mentale avec les écoles autour d'interventions novatrices utilisant les arts et misant sur un renforcement des liens sociaux.

---

**Session E4.2 : 1130-1200**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 18**

***Enseignement des milieux éloignés pour l'organisation des services: le cas de la Gaspésie***

**Hubert Wallot, Télé-université du Québec et Institut universitaire en santé mentale du Québec**

Il s'agit d'une présentation orale avec powerpoint et très courts vidéo.

---

**Session E5**

**St. Jacques (mezzanine)**

**Session E5.1 : 1030-1130**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 75**

***Une expérience novatrice de soins de collaboration dans le sud ouest de Montréal***

**Serge Ouellette, CSSS Sud-Ouest Verdun**

Christine Archambault Conseillère au CNESM Pierre Demers chef de service au Ccss Sud ouest Verdun

Par la création d'un centre d'expertise en santé mentale, le Ccss sud-ouest Verdun a développé des modalités gagnantes de collaboration avec les médecins de famille. Cette présentation élaborée avec le soutien du Centre national d'excellence en santé mentale vise à identifier les enjeux sous-jacents à la création de liens de collaboration. Cette présentation élaborée avec le soutien du Centre national d'excellence en santé mentale vise à identifier les enjeux sous-jacents à la création de liens de collaboration. Venez découvrir la façon dont les barrières organisationnelles ont été franchies avec succès!

---

**Session E5.2 : 1130-1200**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 56**

***Burnout et réadaptation une combinaison gagnante pour un retour au travail harmonieux***

**Nouchine Dardachti, Clinique PhysioExtra**

Le burnout chez les travailleurs est une problématique de plus en plus présente dans nos cliniques de réadaptation. Favoriser un retour au travail durable des employés, demande une intervention de soins partagés. Cette présentation met en lumière l'intervention combinée de l'ergothérapie en santé mentale et de la kinésiologie. La trajectoire du travailleur à partir du moment clé où le médecin le réfère en réadaptation sera exposée. Des extraits de vignettes cliniques seront présentés.

---

**Session E6**

**Cartier B (étage C / level C)**

**Session E6.1 : 1030-1130**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 54**

***Le rétablissement : périple individuel... responsabilité d'équipe***

**Sylvain d'Auteuil, Les Porte-voix du Rétablissement**

Présentation des 7 enjeux prioritaires par les personnes vivant un trouble mental, tels qu'ils les ont exprimés lors d'une tournée de consultation des Porte-voix du Rétablissement (Association québécoise des personnes vivant un trouble mental). Cette tournée a sondé plus de 200 d'entre eux de 2010 à 2012. Le savoir partagé est au centre de leurs pistes de solution, car ils souhaitent la valorisation et l'implication de leur savoir expérientiel au bénéfice de leurs pairs et des services de santé. Le tout sera illustré d'éléments de témoignage de la part du présentateur, Sylvain d'Auteuil, directeur de l'Association. Une période d'échange suivra la présentation.

---

**Session E6.2 : 1130-1200**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 64**

***Le « Plan d'action individualisé de rétablissement » (PAIR) - une collaboration novatrice entre pair-aidants et professionnels de la santé mentale***

**Danielle Perron-Roach, Centre de services de santé communautaires d'Ottawa et Hôpital Montfort**

**Anne Bilodeau et Danielle Perron-Roach**

Plan de la présentation : - Présenté contexte social facilitant l'intégration du PAIR dans nos milieux ainsi que les données probantes reliés à l'utilisation du PAIR - Présenté les concepts clés essentiels au rétablissement de la personne - Expliquer le rôle du professionnel et du pair-aidant en tant que facilitateurs des ateliers PAIR - Expliquer la documentation du PAIR utilisée dans les groupes - Donner des exemples concrets de PAIR utilisés par des personnes l'ayant appliqué à leur vie quotidienne

---

**Session E7**

**St. Charles (mezzanine)**

**Session E7 : 1030-1200**

**Atelier interactif / Interactive workshop**

**ID # 95**

***The Young Health Program: Innovative partnerships in collaborative mental health***

**Eugenia Canas, Young Health Program, Canada via mindyourmind, a program of Family Services of Thames Valley**

**Eugenia Canas, MA Christine Garinger, RN BN**

The Youth Health Program is a global initiative aiming to improve the health of vulnerable youth through innovative partnerships of service-providers, research, industry, and policy/advocacy organizations. This interactive workshop offers case-studies and discussion of Canadian YHP components. Participants will receive training in the use of evidence-based tools that support youth mental health — for use in classrooms, clinical

sessions or as a medium for conversation and engagement about adolescents' capacity for resilience, early identification and peer-supportive behaviour.

---

**Session E8**

**Verrière A (rez-de-chaussée / lobby level)**

**Session E8 : 1030-1100**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 112**

***Mental Health Care Professionals' Experiences with the Discharge Planning Process and Transitioning Patients Attending Outpatient Clinics into Community Care***

**Ann Marie Noseworthy, McGill University Ingram School of Nursing & McGill University Health Centre-Mental Health Outpatient Department**

Elizabeth Sevigny, N., B.N(I), M.Sc.(A) student Claudine Houle, N., B.Sc.N., M.Sc.N. Pina La Riccia, N., B.Sc.N., M.Sc.N. Andrea M. Laizner, N., PhD

This qualitative study focused on the experience and perceptions of 12 mental healthcare professionals, working in outpatient psychiatry clinics of an eastern Canadian university health centre, with the discharge planning process and transitioning patients into community care. Analysis of the interview data resulted in the emergence of three main categories; experiencing the discharge planning process, making the transition smooth, and guiding values. Discussion will focus on the proposed conceptual framework that emerged to explain the phenomena.

---

**Session E9**

**St. Laurent (mezzanine)**

**Session E9 : 1030-1100**

**Communiqué / Paper presentation**

**ID # 82**

***La prise en charge des troubles de santé mentale par les omnipraticiens du Québec***

**Armelle Imboua, Institut Douglas**

Dre Marie-Josée Fleury

L'étude démontre l'intérêt considérable manifesté par les omnipraticiens dans la gestion des troubles mentaux (TM) (particulièrement les troubles mentaux communs: anxiété, dépression) et le traitement de ces patients dans des contextes interdisciplinaires. Plusieurs facteurs influencent cette prise en charge dont les profils des patients; les caractéristiques des omnipraticiens; la culture professionnelle (travail en silo, mécanismes cliniques non formalisés); le milieu institutionnel; l'organisation des services (manque d'accès aux ressources et mécanismes de coordination formalisés); et l'environnement.

---